****

**GABINETE PARA A QUALIDADE ACADÉMICA**

**AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR E DOS DOCENTES**

**INQUÉRITO AOS ESTUDANTES**

Curso:

Unidade Curricular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ano:\_\_\_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_\_\_

Este inquérito é anónimo e visa recolher a sua opinião sobre o contributo desta unidade curricular para a sua aprendizagem. As suas respostas são importantes para avaliar a qualidade do processo pedagógico e encontrarmos formas de melhorar continuamente a qualidade do ensino que oferecemos. A sua honestidade e franqueza são importantes pois permitirão uma melhor compreensão dos aspectos a melhorar.

Para indicar se concorda com cada uma das afirmações na tabela coloque, por favor, um X na coluna correspondente da escala de 1 a 5.

 1= Insatisfeito 2= Pouco Satisfeito 3= Neutro 4= Satisfeito 5= Muito Satisfeito

O inquérito encontra-se dividido em três partes, a saber: (i) avaliação da unidade curricular; (ii) avaliação dos docentes envolvidos na leccionação da unidade curricular (regente, assistente e técnico de laboratório) e (iii) avaliação de aprendizagem do estudante.

Agradecemos desde já a sua colaboração.

**PARTE I:** Avaliação da Unidade Curricular

1. **Qual é o seu grau de satisfação sobre:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 A Unidade Curricular em geral |  |  |  |  |  |
| 1.2 Articulação entre aulas teóricas, práticas e laboratoriais (quando aplicável) |  |  |  |  |  |
| 1.3 A relevância dos objectivos da Unidade Curricular  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Adequação dos conteúdos da Unidade Curricular aos objectivos da mesma |  |  |  |  |  |
| 1.5 Encorajamento do uso de métodos centrados no estudante  |  |  |  |  |  |
| 1.6 Interesse dos temas para o futuro profissional |  |  |  |  |  |
| 1.7 Articulação desta unidade curricular com outras  |  |  |  |  |  |
| 1.8 Interesse dos temas desta unidade curricular para o futuro profissional |  |  |  |  |  |

1. **Da lista que a seguir lhe apresentamos, assinale com X a sua opinião na coluna correspondente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SIM | NÃO |
| 2.1 O programa analítico da disciplina foi apresentado no 1º dia de aulas |  |  |
| 2.2 O programa analítico da disciplina foi entregue na 1º semana de aulas |  |  |
| 2.3 O programa analítico apresentado foi cumprido |  |  |
| 2.4 Os conteúdos das avaliações realizadas esteve em concordância com o plano analítico |  |  |
| 2.5 Os critérios de avaliação propostos no plano analítico foram respeitados |  |  |
| 2.6 A avaliação ocorreu dentro do calandário previsto no plano analítico |  |  |
| 2.7 O estudante teve oportunidade de ver os seus testes depois de corrigidos |  |  |
| 2.8 A publicação dos resultados da avaliação aconteceu dentro dos prazos estabelecidos |  |  |

Associados a esta Unidade Curricular poderão estar vários docentes, razão pela qual a segunda parte do inquérito será reservada para avaliação dos docentes envolvidos na leccionação da unidade curricular em avaliação.

**PARTE II:** Avaliação dos docentes envolvidos na unidade curricular em avaliação.

AVALIAÇÃO DO DOCENTE X

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Clareza na exposição dos conteúdos |  |  |  |  |  |
| Adequação das metodologias e do material de apoio |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas |  |  |  |  |  |
| Pontualidade |  |  |  |  |  |
| Assiduidade |  |  |  |  |  |
| Abertura para discussão |  |  |  |  |  |
| Estimulo ao interesse dos estudantes |  |  |  |  |  |
| Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes |  |  |  |  |  |
| Bom relacionamento com os estudantes |  |  |  |  |  |
| Apreciação global do docente |  |  |  |  |  |

AVALIAÇÃO DO DOCENTE Y

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Clareza na exposição dos conteúdos |  |  |  |  |  |
| Adequação das metodologias e do material de apoio |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas |  |  |  |  |  |
| Pontualidade |  |  |  |  |  |
| Assiduidade |  |  |  |  |  |
| Abertura para discussão |  |  |  |  |  |
| Estimulo ao interesse dos estudantes |  |  |  |  |  |
| Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes |  |  |  |  |  |
| Bom relacionamento com os estudantes |  |  |  |  |  |
| Apreciação global do docente |  |  |  |  |  |

 **PARTE III:** Avaliação da aprendizagem do estudante

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Participei activamente nas actividades de ensino/aprendizagem (aulas, trabalhos, ou outras actividades) |  |  |  |  |  |
| Trabalhei de forma autónoma |  |  |  |  |  |
| Envolvi-me activamente na unidade curricular |  |  |  |  |  |
| Utilizei as tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de estudo |  |  |  |  |  |
| Desenvolvi os meus conhecimentos e capacidades de compreensão dos fenómenos e temas tratados |  |  |  |  |  |
| Desenvolvi a minha capacidade de reflexão crítica |  |  |  |  |  |
| Desenvolvi a minha capacidade de comunicar informação, ideias e soluções  |  |  |  |  |  |